

Implementación Curricular



Infografía complementaria a
cápsula audiovisual

Efectos del consumo excesivo de Alcohol

CIENCIAS NATURALES / 4° BÁSICO

Equipo directivo / equipo docente / familia

EJE Ciencias de la
Vida

OA OAB

Investigar en diversas fuentes y comunicar los efectos que produce el consumo de excesivo de alcohol en la salud humana (como descoordinación, confusión y lentitud, entre otras)

TEMA
CLASE

Efectos del Consumo
Excesivo de Alcohol

Aportes a la reflexión docente para el uso de cápsula y para la toma de decisiones

1 Se sugiere utilizar esta cápsula audiovisual luego de haber **explorado las características del etanol etílico de forma concreta a través del olfato y visión**, además de activar conocimientos previos y conversar sobre su consumo y efectos, para finalmente representar corporalmente estos efectos.

2 Es importante el **trabajo coordinado y colaborativo con los profesionales asistentes de la educación** (terapeuta ocupacional, kinesiólogo, psicólogo, fonoaudiólogo) para eliminar barreras en el estudiante y enfatizando en los apoyos que pueda requerir para avanzar en su aprendizaje y favorecer su participación y logro de este objetivo.

3 **Asegurar el conocimiento previo en el estudiante** de: La función de los sentidos y sus órganos; Los órganos internos del cuerpo humano: ubicación y función básicas; corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos.

4 **Anticipar conceptos básicos del objetivo:** conductas nocivas para el organismo, alcohol, adicción, prevención (autocuidado).

5 **Considerar modalidades de presentación de la información**, para favorecer la participación de los estudiantes, y la percepción de la misma:

- **Activar conocimientos previos**, utilizando elementos visuales como imágenes de alcohol, imágenes de personas bebiendo.
- **Presentar los conceptos principales en forma de representación simbólica:** Alcohol- cerebro- sentidos- efectos.
- **Incorporar movimientos** para representar efectos del consumo de alcohol.

6 Luego de utilizar la capsula audiovisual, se sugiere **estimular la expresión del estudiante, apoyando la fluidez comunicativa, utilizando preguntas claves:** ¿Qué bebieron?, ¿Qué sucedió con el personaje?, ¿Por qué el personaje X se cae al bailar?, ¿Por qué el personaje X no logra recordar el número?, ¿qué crees que pasó en su cerebro?

7 Luego de utilizar la capsula audiovisual, se sugiere **estimular la expresión de lo comprendido por el estudiante considerando múltiples formas:** expresar los efectos a través de movimientos, expresar los efectos comparando las acciones de los dos personajes apoyándose en imágenes, relatando lo sucedido en el video, completando mapas conceptuales sencillos con los efectos observados en el video (presentados de forma gráfica).

8 Luego de utilizar la capsula audiovisual, **es importante estimular la reflexión en torno a su autocuidado y medidas preventivas**, abordándolas desde la individualidad del estudiante, sus características personales y familiares.

Ejemplos de uso funcional de este conocimiento:

- Es importante **establecer la relación entre el consumo de alcohol y los efectos en el organismo** (movimientos lentos, descontrol de movimientos, descoordinación, afecta el lenguaje y pensamiento, pérdida de memoria), enfatizando en la nocividad del consumo excesivo de alcohol para el organismo y en las consecuencias que este consumo puede provocar.
- Es importante **abordar el autocuidado, enfatizando en algunas medidas preventivas** como: mantener una comunicación fluida con las personas adultas responsables; confiar en la familia, utilizar tiempo libre para divertirse de forma adecuada con amigos.



Trabajo articulado con la familia

Se sugiere involucrar a la familia de la siguiente manera:

1 **Informando la temática que se abordará, lo que se quiere lograr y explicando cómo se desarrollará:** explicando y relacionando conceptos previos, conociendo las características del etanol, conociendo los efectos del alcohol en el organismo, reflexionando sobre los efectos nocivos y el autocuidado.

2 **Compartiendo la cápsula audiovisual con la familia**, estimulando el diálogo familiar en torno a las situaciones que ahí se presentan.

Orientaciones generales

- Al abordar el objetivo, **es imprescindible que el estudiante experimente cómo su propio cuerpo reacciona de forma adecuada a cada estímulo que se le presenta**, cómo sus movimientos son coordinados, su olfato es óptimo, y su visión clara. Es importante que el estudiante, a través de la capsula audiovisual pueda **comparar el funcionamiento de un organismo sin alcohol y un organismo con alcohol**.

Indicador de evaluación

- Expresan efectos del consumo de alcohol en el organismo.
- Identifican las respuestas del organismo de un individuo que consume alcohol en exceso.

Mapa conceptual



Palabras clave

Organismo, sentidos, cerebro, alcohol, efectos.