



CONOZCAMOS Y TRABAJEMOS LAS DIMENSIONES DE LA CIUDADANÍA DIGITAL CON LAS Y LOS ESTUDIANTES

Ya que contamos con conectividad a Internet, planifiquemos experiencias de aprendizaje para las y los estudiantes, en las **cuatro dimensiones de ciudadanía digital**:



1 Alfabetización digital crítica y reflexiva:

Adquisición de conocimientos y el desarrollo de habilidades y actitudes para usar, comprender y evaluar autónomamente las tecnologías digitales.



EJEMPLO

Abordemos con las y los estudiantes de 7° básico a 2° medio en la asignatura de Tecnología las siguientes reflexiones: **¿Qué aprendemos en las redes sociales? ¿Cómo funcionan los algoritmos de las redes sociales que usamos?**

2 Cuidado y responsabilidades digitales:

Construcción de ambientes digitales seguros y la participación en ellos, promoviendo el bienestar individual y colectivo. Implica una práctica ética, conocimiento de los derechos digitales, la privacidad, la protección de datos y conciencia de huella digital.



EJEMPLO

Abordemos con las y los estudiantes de 3° medio en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, los géneros discursivos en comunidades digitales como post o memes: **¿Cómo aplicamos la empatía cuando publicamos en redes sociales? ¿Hemos presenciado comportamientos inadecuados? ¿Cómo podemos enfrentarlos?**

3 Participación ciudadana digital:

Involucramiento de las y los ciudadanos en los asuntos públicos y el cuidado de la democracia mediante el uso de las tecnologías digitales como plataformas de comunicación, difusión, debate y organización.



EJEMPLO

Abordemos con las y los estudiantes en las distintas asignaturas y en el marco de la formación ciudadana: ¿En qué temas nos interesa participar?

¿Conocemos alguna campaña de participación digital disponible en redes sociales?
¿Cómo reconocemos si una noticia es falsa (fake news) ?

4 Creatividad digital e innovación:

Procesos de generación de contenidos, expresión de ideas y planteamiento de propuestas para contribuir a la solución de problemas territoriales y globales, haciendo uso de herramientas y tecnologías digitales. Se orienta por principios relacionados con la sustentabilidad, el buen vivir, la interculturalidad, la justicia social y los derechos humanos.

EJEMPLO

Abordemos con las y los estudiantes de 3° y 4° medio en la asignatura Ciencias para la Ciudadanía, el diseño de un proyecto tecnológico para resolver algún problema de nuestra comunidad. **¿Qué problema podemos resolver y cómo? ¿Qué herramientas digitales podemos usar? ¿Qué contenidos estamos creando en las redes?**



Sigamos profundizando sobre ciudadanía digital en

www.ciudadaniadigital.cl

AHÍ ENCONTRAREMOS:

- **Guías para docentes** con orientaciones curriculares para trabajo en aula utilizando cápsulas de ciudadanía digital.

Planifiquemos y desarrollemos estas experiencias de aprendizaje junto al/la coordinador/a de informática, para que los recursos tecnológicos estén disponibles.

Si queremos aportar nuestras ideas al Centro de Innovación o hacer preguntas, escribamos a:

conectividad@innovacion.mineduc.cl

contacto@ciudadaniadigital.mineduc.cl

