



HOGAR
DE CRISTO
SÚMATE



CUADERNO DEL EMBAJADOR SÚMATE

La educación es un derecho
en el que todos podemos aportar

INTRODUCCIÓN

Futuro embajador o embajadora, te damos la bienvenida a este viaje que hoy decides emprender junto a nosotros, un viaje en favor de los derechos de niñas, niños y jóvenes, un viaje del que nos sentimos muy felices y orgullosos de poder acompañarte y por supuesto que tú nos acompañes a nosotros.

Si hoy estás aquí, es porque sabes lo importante que es la educación para la vida de una persona, porque sabes que es un derecho que no se puede seguir vulnerando. Quizás, conoces o conociste a algún niño, niña o joven que se encuentra fuera del sistema escolar por distintas razones y te gustaría ayudarlo, orientarlo, apoyarlo a que pueda encontrar el camino que le permita soñar y cumplir sus objetivos educativos.

Te agradecemos por creer en lo que Súmate hace y por querer llevar el mensaje contigo a lugares donde no estamos llegando, para que así vayamos disminuyendo poco a poco esta enorme brecha educativa que afecta a nuestro país y al mundo entero.

**¡Un abrazo de energía
y amor de parte de toda
la familia de Súmate!**



¿QUIÉNES SOMOS?

Una Fundación educacional, con más de 25 años de experiencia, que promueve la recuperación de trayectorias educativas, bienestar e inclusión social de niños, niñas y jóvenes que se encuentran en situación de vulnerabilidad y exclusión.



**ESCUELAS DE
REINGRESO (ER)**

Escuelas que ofrecen una alternativa de educación formal en modalidad 2 años en 1, con foco en el aprendizaje a través de metodologías activas, que promueven el desarrollo de competencias y habilidades socioemocionales, colaborando en la construcción de proyectos de vida y el aprendizaje de oficios.



**PROGRAMAS
SOCIOEDUCATIVOS
(PSE)**

Programas que ofrecen una alternativa de educación no formal desde lo territorial realizando acompañamiento socioeducativo hasta la educación superior, a través de tutorías personalizadas y espacios formativos grupales con foco en la resignificación de la experiencia de exclusión, el bienestar y la inclusión social.



¿QUÉ HACEMOS?



**ESPACIOS DE
REENCUENTRO
EDUCATIVO (ERE)**

Es un espacio educativo dentro de una escuela regular que integra a niñas, niños y jóvenes que han vivido procesos de exclusión educativa en el territorio y que presentan un rezago escolar en relación a su edad cronológica de dos o más años.



¿DÓNDE ESTAMOS?

REGIÓN DE ANTOFAGASTA

-  **1 PSE** - (Antofagasta)
-  **1 CEIA** - Integrando la modalidad de reingreso. (Antofagasta)

REGIÓN DE COQUIMBO

-  **1 PSE** - (La Serena)
-  **2 ERE** - (SLEP Puerto Cordillera)
-  **2 CEIA*** - Integrando la modalidad de reingreso. (La Serena)

REGIÓN DE VALPARAÍSO

-  **1 PSE** - (Valparaíso)
-  **1 ERE** - (Valparaíso)
-  **1 CEIA** - Integrando la modalidad de reingreso. (Limache)

REGIÓN METROPOLITANA

-  **2 PSE** - (Zona Norte y Zona Sur)
-  **3 ER** - (Maipú, La Granja y Renca)
-  **1 CEIA** - Integrando la modalidad de reingreso
-  **4 ERE** - (Macul, Conchalí, Peñalolén y Renca)

REGIÓN DEL BIOBÍO

-  **1PSE** - (Concepción)
-  **1ER** - (Lota)
-  **1 ERE**- (Concepción)

NUESTRA CONVICCIÓN

LA EDUCACIÓN ES UN DERECHO

Y el derecho a la educación considera el acceso, respeto a los derechos humanos durante el proceso educativo y su papel como facilitador de otros derechos y libertades.

Por ello es que creemos que niñas, niños y jóvenes tienen derecho no sólo a iniciar su trayectoria educativa (es decir, tener acceso a la educación), sino que también a vivir experiencias que se ajusten a sus necesidades, intereses y motivaciones de forma que ellos permanezcan en su proceso educativo y lo finalicen respetando sus tiempos y procesos.

La invitación es a ayudar a que niñas, niños y jóvenes crean que la educación es SU derecho y restituyan las trayectorias que previamente han sido vulneradas.

* Centro Educativo Integrado de Adultos



¿QUÉ DEBES HACER COMO EMBAJADOR?

- ✓ Representar a la Fundación frente a cualquier niño, niña, joven o interesado en ingresar a los programas.
- ✓ Convocar y motivar a niños, niñas y jóvenes que cumplan con el perfil de ingreso de la fundación con la finalidad de que puedan participar y recibir el acompañamiento que necesiten para recuperar su trayectoria educativa.
- ✓ Participar en las diversas actividades o encuentros de embajadores, ya sea instancias de formación o seguimiento según su tiempo disponible y acordado con el programa, escuela o ERE que representa.
- ✓ Llevar registro de sus estrategias y compartir información sobre sus actividades realizadas para la búsqueda de los niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Retroalimentar al equipo con la información de los niños, niñas y jóvenes que están interesados en participar de la Fundación, entregando los datos de contacto de él o la interesada.
- ✓ Mantener la motivación, sociabilidad y entusiasmo, como también estar dispuesto/a a compartir información sobre la Fundación tanto en el territorio en general como también en lugares de esparcimiento donde pueda estar presente la exclusión educativa.

NIÑA, NIÑO O JOVEN CON PERFIL DE REINGRESO

- ✓ Niños, niñas y jóvenes entre 12 y 21 años que están fuera del sistema escolar, no cuentan con matrícula autoreportada o en sistema SIGE desde 2 años o más.
- ✓ Presentar al menos 2 años de retraso educativo. En otras palabras, la niña, niño o joven está atrasada o atrasado en más de 2 cursos respecto sus pares es decir, el curso en el que se debiera matricular es dos niveles más bajo que el que le corresponde respecto su edad.
- ✓ Un tercer criterio considera las excepciones que puedan distinguirse por los Programas Socioeducativos. En estos casos, los y las jefaturas PSE serán los encargados de autorizar la incorporación del/la niñas, niños y jóvenes.



¿POR QUÉ LOS BUSCAMOS?

Porque la educación es un **derecho** que como país debemos garantizar. Creemos importante identificar a las niñas, niños y jóvenes que han abandonado la escuela para ayudarlos a que ejerzan este derecho.

En esta búsqueda es importante tener presente que, las niñas, niños y jóvenes abandonan la escuela, principalmente, por a haber experimentado **exclusión educativa**; es decir han tenido necesidades que la escuela no observó ni consideró en la organización de las clases, por ejemplo, cuidar a hermanos pequeños o trabajar y también han tenido vivencias negativas provocadas por compañeras y compañeros, docentes o comunidad escolar en general lo que ha impactado fuertemente en la autoestima.

La exclusión educativa, en su expresión más radical, se muestra en la existencia de niños, niñas y jóvenes que, debiendo estar en el sistema, no lo están. Si bien, diferentes instituciones conocen la magnitud de esta problemática, desconocen dónde y cómo llegar a ellos, y por tanto, uno de los grandes desafíos es encontrarlos, contactarlos, motivarlos, matricularlos y sostener el contacto y vínculo.

ETAPAS DE LA BÚSQUEDA

1 INICIO DE BÚSQUEDA

Es importante siempre iniciar la búsqueda entre tus redes cercanas. Puedes identificar por ejemplo al hijo/a de un familiar, el amigo/a de tus hijos/as, un/a joven vecino u otros. De esta manera vas desde tus más cercanos hasta quienes estén más lejos.

Una vez que contactes a tus redes cercanas, también es posible encontrar jóvenes que no conoces, a los cuales también puedes llegar por medio del contacto con tu junta de vecinos, algún centro deportivo o de otra organización que conozcas. Este trabajo colaborativo se entiende como trabajo en red.

2 ENTREGA DE INFORMACIÓN

Cuando hayas identificado a los posibles interesados, es momento de tomar contacto. Luego de saludar de manera entusiasta puedes contarles de manera telefónica o presencial de qué se trata el programa y cómo podemos ayudarlo. En primer lugar, es bueno que te presentes y le digas a él o la joven que tú eres voluntaria/o de la Fundación y que quieres entregarle una información que puede favorecer su proceso educativo. Posteriormente puedes pedirle que también se presente y te cuente un poco de su situación y cuáles son sus motivaciones o interés al respecto a la educación.

3 DERIVACIÓN AL PROGRAMA

Si ya has encontrado algún interesado/a es el momento de ponerlo/a en contacto con la Fundación. Cambiar este párrafo por el siguiente: En este punto es bueno que puedas tomar nota del número telefónico y dirección del o la joven, para que el programa pueda contactarlo. Además, puedes darle el número de la Fundación para que se comuniquen directamente con nosotros.

TIPS PARA EL MOMENTO DE LA BÚSQUEDA

- ✓ Cuando presentes el programa a jóvenes, familiares u otro interesado siempre usa un lenguaje simple y fácil de comprender.
- ✓ Intentar que el espacio físico sea adecuado y tranquilo en donde la persona pueda escuchar con claridad y hacer las preguntas que estime conveniente.
- ✓ Si un/a joven, familiar u otro interesado te cuenta su situación educativa, por más compleja que sea, intenta ser empático y no emitir juicios de valor.
- ✓ Si la persona a quien le cuentas del programa no está interesada en el momento, coméntale que más adelante te puede volver a consultar o buscarnos de manera directa en nuestras redes sociales.
- ✓ Si el/la joven interesado/a se siente inseguro de participar o avergonzado, cuéntale que el programa es un espacio seguro, de confianza y de libre participación. Puede ingresar o dejar de participar en el momento que estime conveniente.
- ✓ Si conoces de cerca la Fundación, puedes contar tu propia experiencia en el programa y así, las personas interesadas, pueden comprender de mejor manera cómo es el acompañamiento y funcionamiento del programa.



¿QUÉ HACER Y QUÉ NO HACER?

- ✓ Mantener una actitud optimista, alegre y motivada durante la charla.
- ✓ Validar la historia de los niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Utilizar preguntas motivadoras o reflexivas (tales como, ¿Qué quieres estudiar? ¿Qué es lo que te motiva?).
- ✓ Contar tu experiencia en la Fundación Súmate.
- ✓ Facilitar la conversación incentivando a la participación de los niños, niñas y jóvenes.
- ✓ Preguntar siempre sus expectativas educativas.



EVITAR SIEMPRE

- ✗ Realizar juicios de valor.
- ✗ Cuestionar la decisión de no seguir su proceso educativo.
- ✗ Entregar información confusa.
- ✗ Bombardear de información.
- ✗ Hablar sin mirar a los ojos.

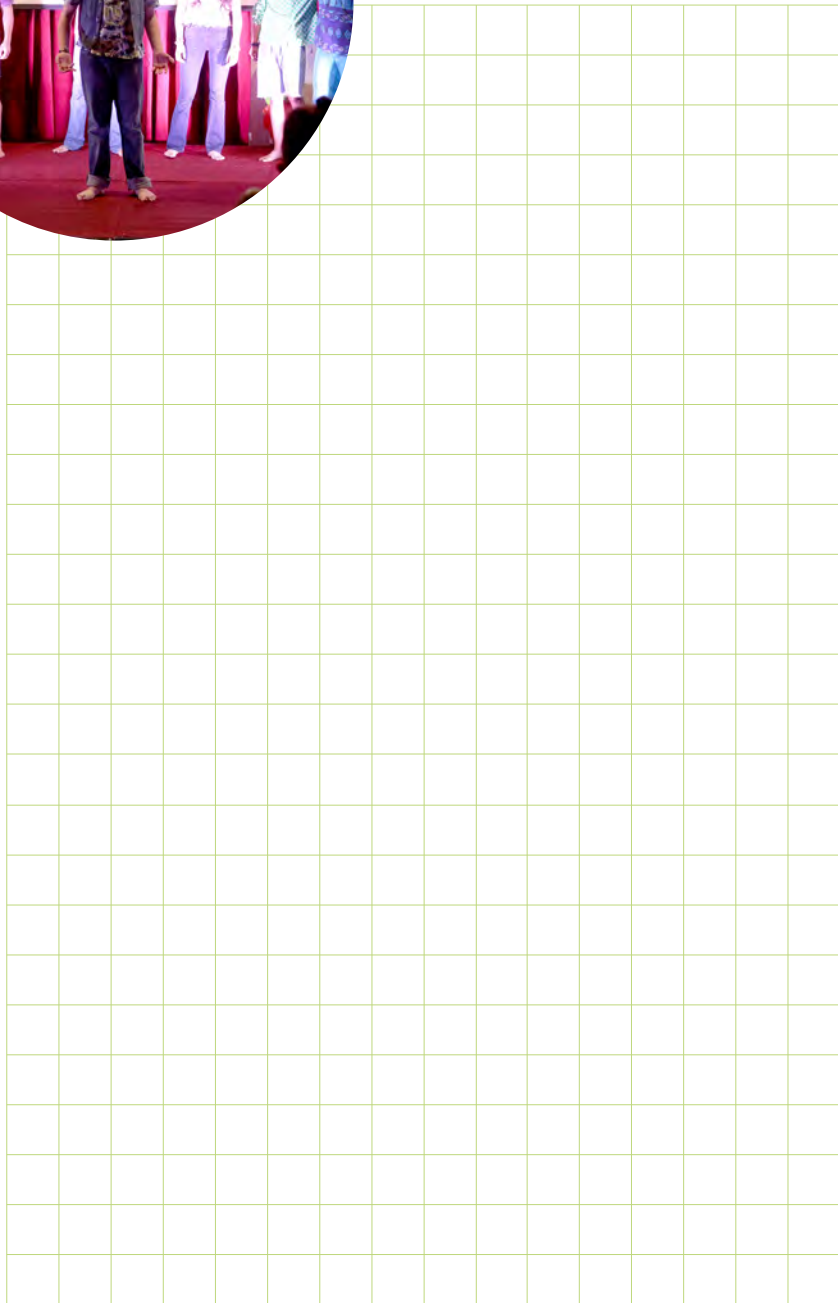
DEFINIENDO MI ROL

MIS ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA

THIS IS A WORKING DRAFT

MIS ESTRATEGIAS DE BÚSQUEDA

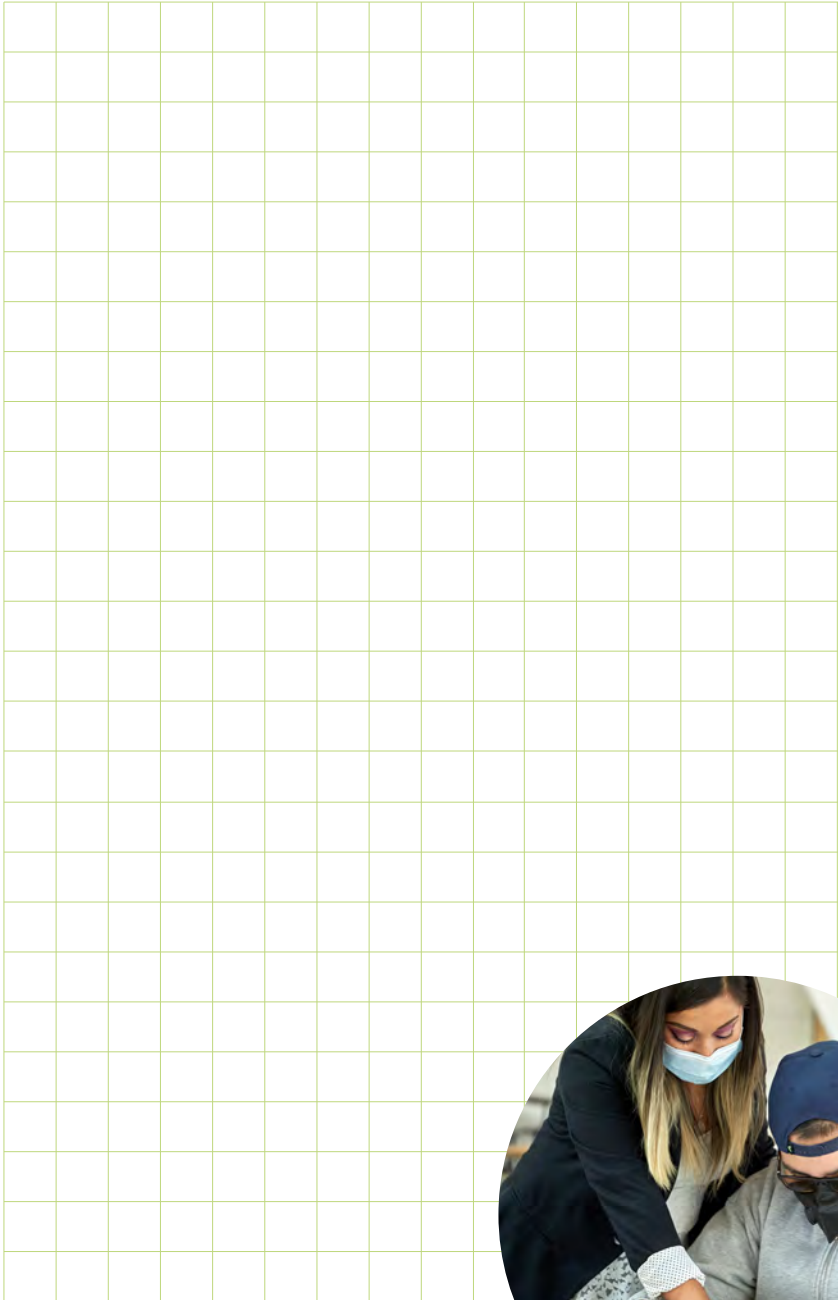
[illegible]



Súmate te necesita...

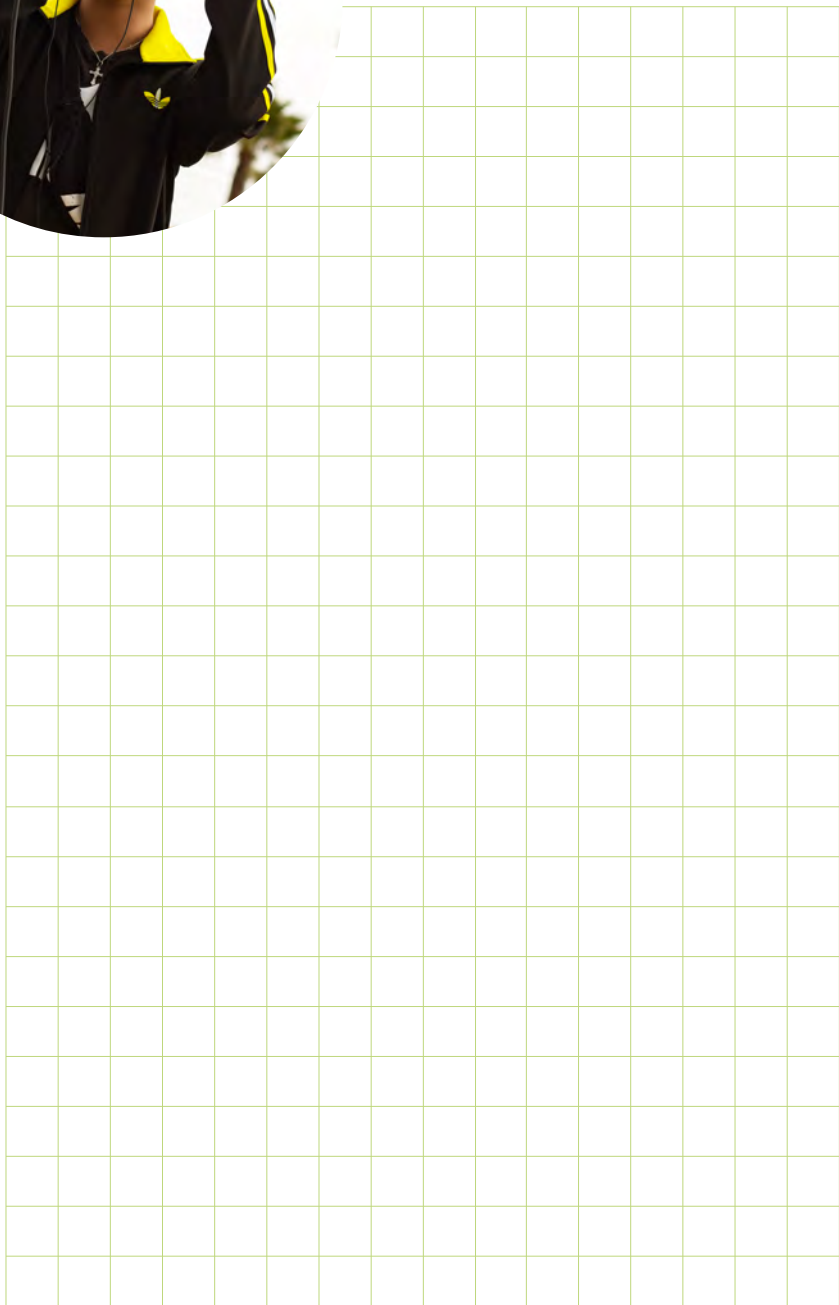
**colabora en la captación de niñas, niños y jóvenes
para que miles recuperen su derecho a la educación**

Un embajador de Súmate
es un puente para transformar la vida
de un niño, niña o joven



**Un niño, niña o joven
que no esté estudiando
no puede pasar desapercibido**

La experienciaumatiana es única...
ayúdanos a que otras/os también la vivan



Tu apoyo como embajador
es clave para cumplir
nuestra misión

**Juntos avanzamos
hacia la inclusión**

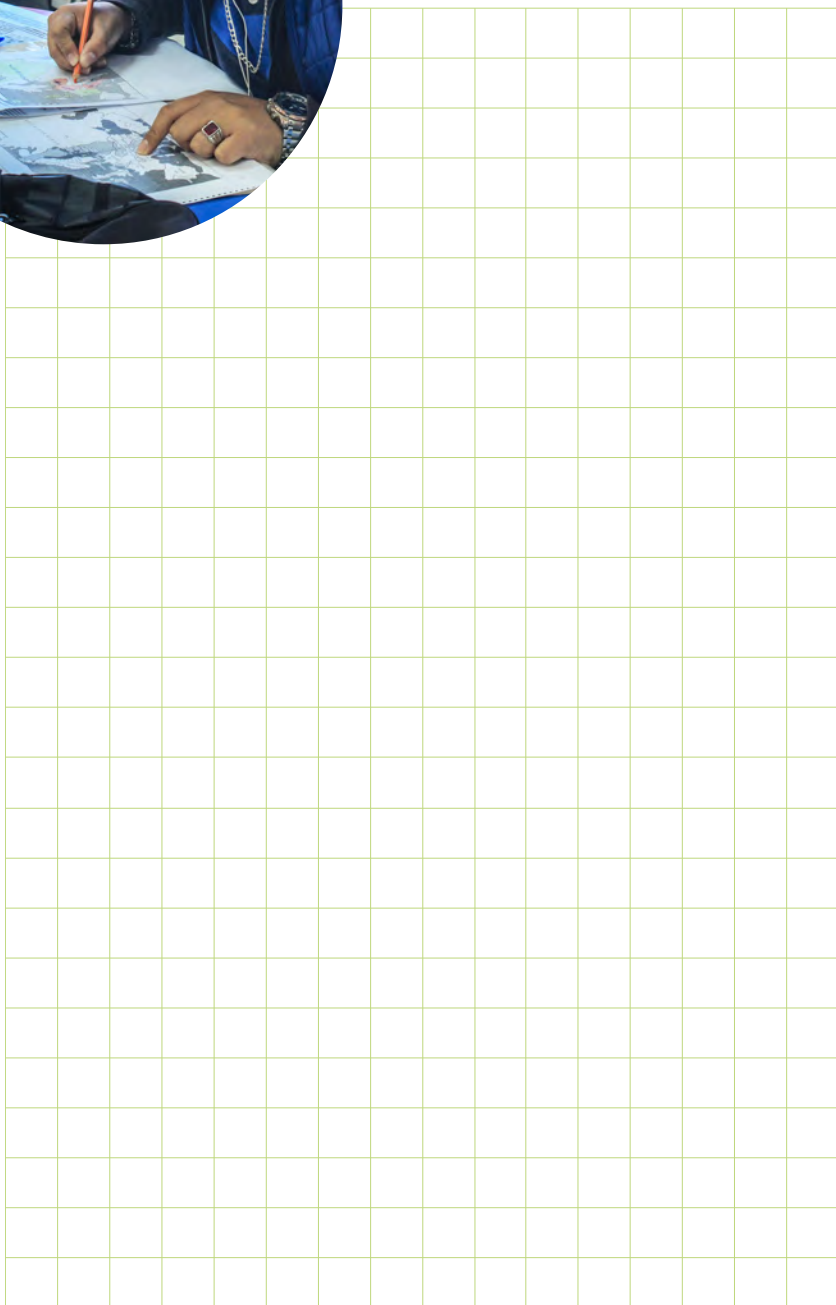


Ser embajador

es un factor protector

para muchos niñas, niños y jóvenes

Hablemos de excluidos,
no de desertores



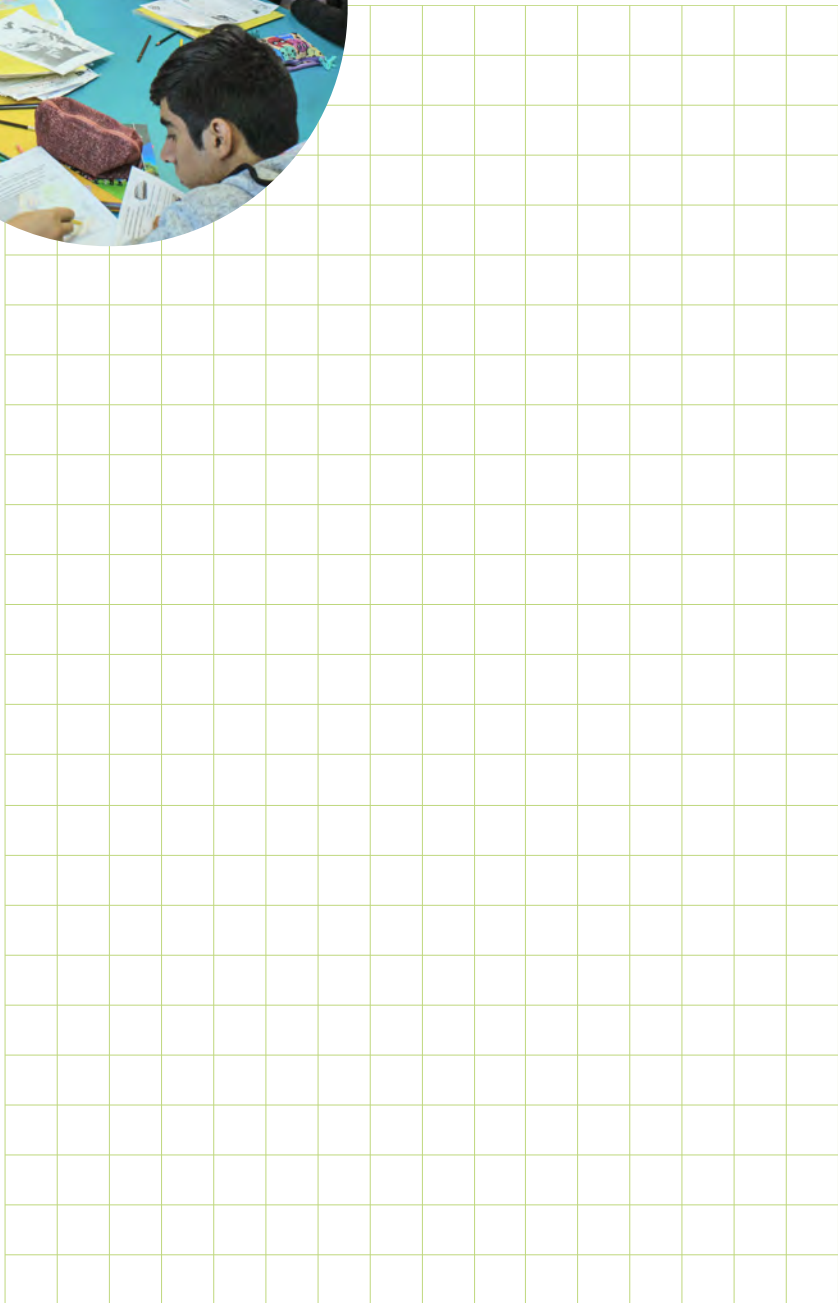
Saber escuchar
es una manera saludable
de contribuir a la felicidad del otro

Mira y escucha siempre con atención,
no sólo las palabras,
sino los gestos y las miradas



Ser embajador de Súmate
es una forma de decir
que quieres un mundo mejor

Una buena conversación
puede ser el inicio
de un nuevo camino



Son miles los niños, niñas y jóvenes
a lo largo del país que están fuera del sistema escolar,
con tu ayuda podemos reducir ese número

Siempre está la posibilidad

de empezar de nuevo

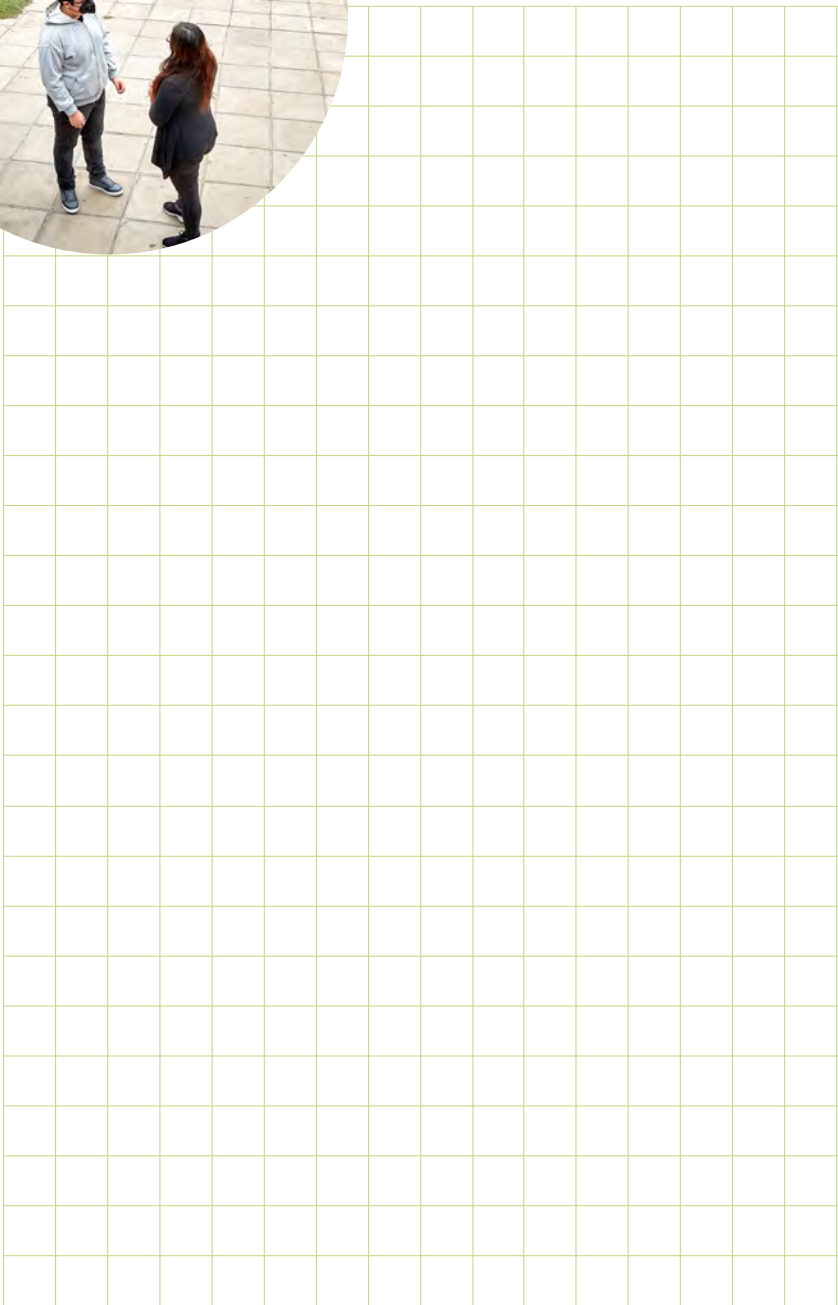


Ayúdanos a soñar...

recuperemos juntos el derecho

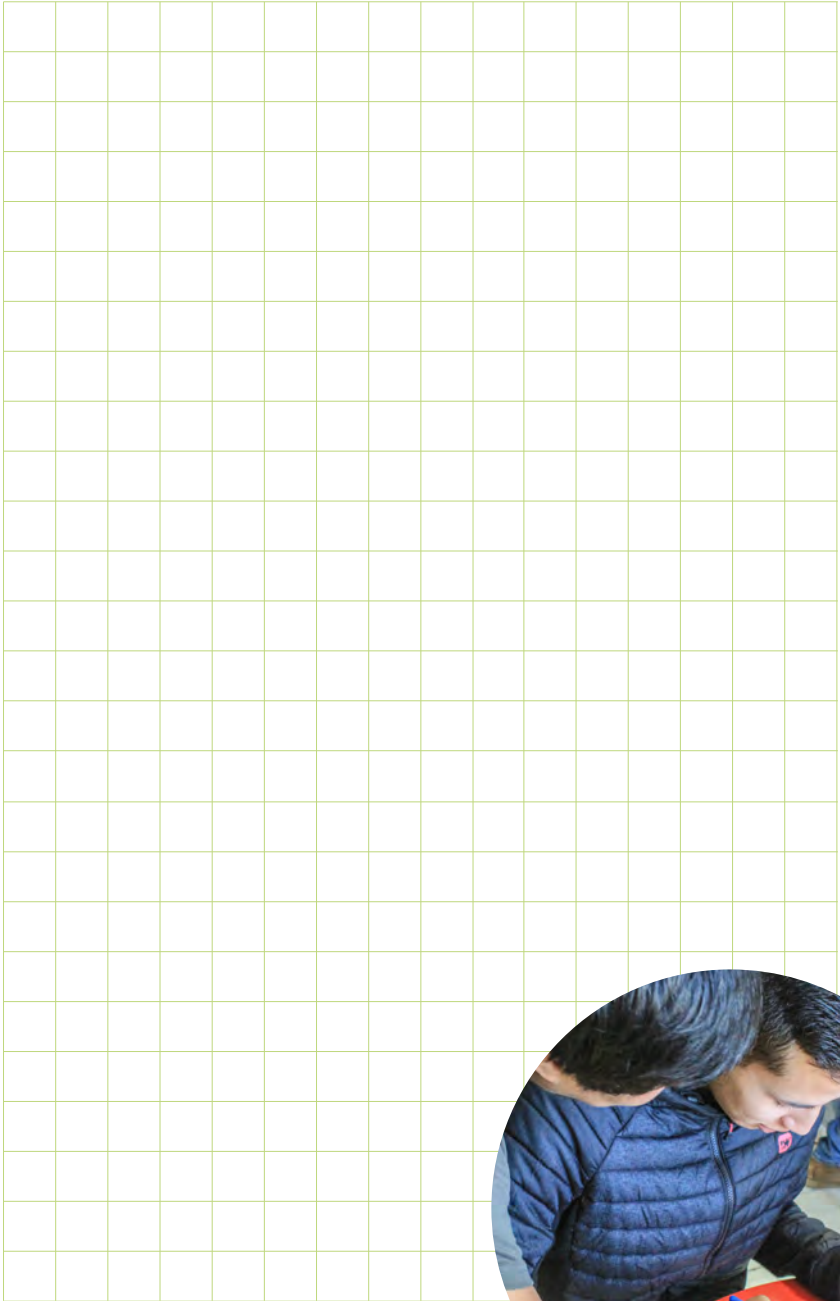
de miles a la educación

Cuanto más seamos
en la lucha contra la exclusión
más avanzaremos hacia la inclusión



Cada historia de vida es valiosa,
cada historia te hace único

**El bienestar
se construye
en conjunto**



Sueñas con un país
más justo, más inclusivo,
por eso estas aquí



HOGAR
DE CRISTO
SÚMATE